



Утверждаю
Директор МОУ СОШ № 7

Ю.В. Телегин

План работы МОУ СОШ №7 по профориентации на 2022-2023 учебный год

Основания для разработки плана:

- Концепция Модернизации российского образования
- Трудовой кодекс
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Цели и задачи:

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.
3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.
4. Объединение усилий заинтересованных ведомств в создании эффективной системы профориентации в ОУ.
5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.
7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

Ожидаемые результаты:

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях

Основные направления системы мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	<i>Организационная работа в школе</i>		
1	Оформление уголка по профориентации «Мир профессий», «Твоя профессиональная карьера», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться» (сменный стенд)	В течение года	Ответственная за работу по профориентации Одиноква Г.Д.
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	Август-сентябрь	Одиноква Г.Д.
3	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год (выявление интересов школьников, анализ анкет)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Зубакова Э.А.
4	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Зав. библиотекой
5	Освещение вопросов профориентации на школьном сайте	В течение года	Павлова И.В., Одиноква Г.Д.
6	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Классные руководители
7	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	В течение года	Классные руководители
8	Экскурсии на предприятия города	В течение года	Классные руководители
9	В рамках проекта Школа – Вуз, посещение высших и средних заведений города и области. Знакомство с условиями поступления и учебы.	В течение года	Классные руководители
10	В рамках всероссийского проекта «Открытые уроки» Просмотр онлайн уроков на сайте «открытые уроки рф	В течение года	Одиноква Г.Д.
	<i>Работа с педагогическими кадрами</i>		
1	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Ответственная за работу по профориентации
2	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	Ответственная за работу по

	“Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”		профориентации
3	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР
	Работа с родителями		
1	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”.	В течение года	Классные руководители
2	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
3	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Классные руководители
4	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы	В течение года	Классные руководители
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	В течение года	Классные руководители
	Работа с учащимися		
1	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города: на почту, в пожарную часть, элеватор, сахарный завод, завод «Белинксельмаш», бизнес-инкубатор, комбинат детского питания, в полицию, колледж, технологический институт.	В течение года	Классные руководители, родители
2	Для учащихся 1-4 классов организовать: 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особенно о работе родителей. 2. Сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. 4. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушками, дедушками) - конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) 5. Темы классных часов - Кто работает в нашей школе? (экскурсия) - Как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - Беседа: Твои трудовые обязанности в школе и дома - Экскурсия в школьные мастерские - Беседа: Мое любимое занятие в свободное время 6. Экскурсии для ознакомления с разными профессиями –	В течение года	Учителя начальных классов

	на почту, в пожарную часть		
3	Для 5-7 классов: 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии на предприятия города 3. Ролевые игры 4. Конкурсы и т.д. 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов: 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать 3. Сто дорог - одна твоя 4. Как превратить мечты в реальность 5. Легко ли быть молодым? 6. К чему люди стремятся в жизни	В течение года	Классные руководители
4	В рамках проекта «Билет в будущее», организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности.	В течение года	Классные руководители
5	Для 9-11 классов: Дискуссии «День допризывника», «Встреча с военными» Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написать резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях и т.п.). Анкетирование (диагностическая работа по определению профессиональных склонностей, составление индивидуальной карты профопределения) Защита проектов: «Ступени мастерства» «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	В течение года	Классные руководители
6	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций уч-ся.	В течение года	
7	Организация и проведение с уч-ся выставок «В мире профессий»	В течение года	Кл. руководит., библиотекарь.
8	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	декабрь	Зам. дир. по ВР
9	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	В течение года	Кл. руководители
10	Знакомство с профессиями на уроках с целью расширения знаний учащихся о различных профессиях	В течение года	Учителя-предметники
11	Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. (9-11 кл.)	март	Зам дир по ВР Классные руководители
12	Работа по созданию портфолио выпускников школы	постоянно	Классные руководители
13	Организация общественно-полезного труда школьников, как пробы сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	В течение года	Классные руководители